

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра безопасности жизнедеятельности  
и медико-биологических дисциплин**

**УТВЕРЖДЕНА**  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(ПО БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

Мичуринск – 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                        | стр. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Вид практики, способ и форма ее проведения                                                                                                                                          | 3    |
| 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                               | 4    |
| 3. Место практики в структуре образовательной программы                                                                                                                                | 13   |
| 4. Объем практики                                                                                                                                                                      | 15   |
| 5. Содержание практики                                                                                                                                                                 | 16   |
| 6. Формы отчетности по практике                                                                                                                                                        | 17   |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                                                              | 19   |
| 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики                                                                                         | 23   |
| 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных | 24   |
| 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики                                                                                                                  | 27   |
| 11. Приложения                                                                                                                                                                         |      |

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная ознакомительная практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Формы проведения: дискретно по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Цель практики: отработка практических умений и навыков по безопасному поведению человека в чрезвычайных ситуациях различного происхождения.

Задачи практики:

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Опасности природного характера и защита от них», «Опасности техногенного характера и защита от них», «Опасности социального характера и защита от них»;
- изучение деятельности ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области» (г. Мичуринск) и муниципального учреждения «Аварийно-спасательный отряд города Мичуринска»;
- овладение навыками применения средств индивидуальной защиты и контроля показателей качества окружающей среды;
- знакомство с видами и назначением пожарного и аварийно-спасательного оборудования;
- развитие мотиваций на повышение культуры безопасности жизнедеятельности во всей многомерности понятия;
- формирование потребности в безопасном взаимодействии в социуме с окружающей средой, в том числе и техногенной;
- овладение современными способами защиты и алгоритмами поведения в экстремальных ситуациях;
- проведение лагерных сборов с отработкой профессиональных знаний и умений по профилю специальности;
- овладение навыками обработки, представления и интерпретации результатов проведенной работы;
- вооружить обучающихся научно-методическими знаниями, необходимыми и достаточными для сохранения жизни и здоровья в криминогенных ситуациях;
- научить определять риск возникновения криминальных ситуаций в повседневной жизни;
- формирование нравственного и патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие мировоззрения и культуры безопасного поведения в различных ситуациях криминогенного характера;
- углубить теоретическую базу в области безопасности на дороге и в общественном транспорте;
- осуществлять формирование у обучающихся культуры безопасного поведения и деятельности на дороге и в общественном транспорте;
- формировать практические умения и навыки предупреждения опасных ситуаций на дорогах и в общественном транспорте, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих в случае их возникновения;
- развивать информационную грамотность, самостоятельность и ответственность обучающихся, их коммуникативные умения.

Требования к организации учебной ознакомительной практики определены следующими нормативно-правовыми документами:

- приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 № 245;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Устав ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ.

При прохождении учебной ознакомительной практики учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики определяется статьями 91 и 92 Трудового кодекса Российской Федерации и составляет для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Учебная ознакомительная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», утвержденным ректором от 23.09.2016.

Продолжительность рабочего дня при прохождении учебной ознакомительной практики в организациях для лиц с ограниченными возможностями здоровья, являющихся инвалидами I и II групп, составляет не более 35 часов в неделю (статья 92 ТК РФ).

Учебная ознакомительная практика для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – могут быть организованы посредством дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Практика в условиях обучения с применением ДОТ предусматривает предоставление отчетной документации на кафедру в установленные сроки в электронном (отсканированные документы) и/или бумажном варианте.

Защита отчета по практике обучающихся с применением ДОТ допускается с использованием компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения учебной ознакомительной практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

**1) А/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.**

*трудовые действия:*

- Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- Планирование и проведение учебных занятий;
- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- Формирование универсальных учебных действий;
- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;
- Формирование мотивации к обучению;
- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

## **2) А/02.6 Воспитательная деятельность**

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

## **3) А/03.6 – Развивающая деятельность.**

### *трудовые действия:*

- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;

- Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- Оказание адресной помощи обучающимся;
- Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;
- Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

#### 4) В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

*трудовые действия:*

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.

*01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых*

**A/01.6** Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

*трудовые действия:*

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;

- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;
- консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы

**А/02.6** Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

*трудовые действия:*

- планирование подготовки досуговых мероприятий;
- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

**А/03.6** Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

*трудовые действия:*

- планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) обучающихся;
- организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей

**А/04.6** Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

*трудовые действия:*

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы

**А/05.6** Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

*трудовые действия:*

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, раз-

работка планов (сценариев) досуговых мероприятий;

- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

**В/01.6** Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

*трудовые действия:*

- организация разработки и(или)разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или)проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

**В/02.6** Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

*трудовые действия:*

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
- организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования

Обучающийся, освоивший программу учебной ознакомительной практики, должен обладать следующими компетенциями:

*универсальными:*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

*профессиональными:*

ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения        |           |         |             |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|---------|-------------|
|                                              |                                                                    | низкий (пороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |

| ции                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Категория универсальных компетенций - Системное и критическое мышление                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                | Не может демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                | Допускает ошибки при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                         | Хорошо демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                            | Уверенно демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему                                |
|                                                                                                                                       | ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       | Не может демонстрировать умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       | Допускает ошибки при демонстрации умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                | Хорошо демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения                   | Уверенно демонстрирует умение осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения       |
|                                                                                                                                       | ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | Не может сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                  | Допускает ошибки при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                      | Достаточно успешно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                | Уверенно сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждения                |
|                                                                                                                                       | ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | Не может осуществлять синтез информации, аргументировано формировать собственное суждение и оценку, принимать обоснованное решение | Допускает ошибки при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, принятии обоснованного решения | Достаточно успешно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение | Уверенно осуществляет синтез информации, аргументировано формирует собственное суждение и оценку, принимает обоснованное решение |
|                                                                                                                                       | ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет практические                                                                                                 | Не может определить практические                                                                                                   | Допускает ошибки при определении                                                                                                                     | Достаточно успешно определяет                                                                                                              | Уверенно определяет практические                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | последствия<br>возможных<br>решений за-<br>дачи.                                                                                                                                                                                                 | последствия<br>возможных<br>решений за-<br>дачи.                                                                                                                                                                                   | практических<br>последствий<br>возможных<br>решений зада-<br>чи.                                                                                                                                                                          | практические<br>последствия<br>возможных<br>решений за-<br>дачи.                                                                                                                                                                                    | последствия<br>возможных<br>решений за-<br>дачи.                                                                                                                                                                                   |
| Категория универсальных компетенций – Разработка и реализация проектов                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-2.<br>Способен опреде-<br>лять круг<br>задач в<br>рамках<br>постав-<br>ленной<br>и<br>выбирать<br>опти-<br>мальные<br>способы<br>их реше-<br>ния, ис-<br>ходя из<br>действу-<br>ющих<br>правовых<br>норм,<br>имею-<br>щихся<br>ресурсов<br>и ограни-<br>чений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> –<br>Определяет<br>совокупность<br>взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечива-<br>ющих дости-<br>жение по-<br>ставленной<br>цели, опреде-<br>ляет ожидае-<br>мые результа-<br>ты решения<br>поставленных<br>задач            | Не может<br>определять<br>совокупность<br>взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечива-<br>ющих дости-<br>жение по-<br>ставленной<br>цели, опреде-<br>ляет ожидае-<br>мые результа-<br>ты решения<br>поставленных<br>задач            | Допускает<br>ошибки при<br>определении<br>совокупности<br>взаимосвязан-<br>ных задач,<br>обеспечиваю-<br>щих достиже-<br>ние поставлен-<br>ной цели,<br>определении<br>ожидаемых ре-<br>зультатов ре-<br>шения постав-<br>ленных задач    | Достаточно<br>успешно<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечива-<br>ющих дости-<br>жение по-<br>ставленной<br>цели, опреде-<br>ляет ожидае-<br>мые результа-<br>ты решения<br>поставленных<br>задач                | Уверенно<br>определяет<br>совокупность<br>взаимосвя-<br>занных задач,<br>обеспечива-<br>ющих дости-<br>жение по-<br>ставленной<br>цели, опреде-<br>ляет ожидае-<br>мые результа-<br>ты решения<br>поставленных<br>задач            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>УК-2</sub> –<br>Проектирует<br>решение кон-<br>кретной зада-<br>чи проекта,<br>выбирая оп-<br>тимальный<br>способ ее ре-<br>шения, исхо-<br>дя из дей-<br>ствующих<br>правовых<br>норм и име-<br>ющихся ре-<br>сурсов и<br>ограничений | Не может<br>проектиро-<br>вать решение<br>конкретной<br>задачи проек-<br>та, выбирая<br>оптимальный<br>способ ее ре-<br>шения, исхо-<br>дя из дей-<br>ствующих<br>правовых<br>норм и име-<br>ющихся ре-<br>сурсов и<br>ограничений | Допускает<br>ошибки при<br>проектирова-<br>нии решения<br>конкретной за-<br>дачи проекта,<br>выборе опти-<br>мального спо-<br>соба ее реше-<br>ния, исходя из<br>действующих<br>правовых норм<br>и имеющихся<br>ресурсов и<br>ограничений | Достаточно<br>успешно про-<br>ектирует ре-<br>шение кон-<br>кретной зада-<br>чи проекта,<br>выбирая оп-<br>тимальный<br>способ ее ре-<br>шения, исхо-<br>дя из дей-<br>ствующих<br>правовых<br>норм и име-<br>ющихся ре-<br>сурсов и<br>ограничений | Уверенно<br>проектирует<br>решение кон-<br>кретной зада-<br>чи проекта,<br>выбирая оп-<br>тимальный<br>способ ее ре-<br>шения, исхо-<br>дя из дей-<br>ствующих<br>правовых<br>норм и име-<br>ющихся ре-<br>сурсов и<br>ограничений |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИД-3 <sub>УК-2</sub> –<br>Выявляет и<br>анализирует<br>различные<br>способы ре-<br>шения задач в<br>рамках цели<br>проекта и ар-<br>гументирует<br>их выбор                                                                                      | Не может вы-<br>являть и ана-<br>лизировать<br>различные<br>способы ре-<br>шения задач в<br>рамках цели<br>проекта и ар-<br>гументиро-<br>вать их выбор                                                                            | Допускает<br>ошибки при<br>выявлении и<br>анализе раз-<br>личных спосо-<br>бов решения<br>задач в рамках<br>цели проекта и<br>аргументации<br>их выбора                                                                                   | Достаточно<br>успешно вы-<br>являет и ана-<br>лизирует раз-<br>личные спо-<br>собы решения<br>задач в рам-<br>ках цели про-<br>екта и аргу-<br>ментирует их<br>выбор                                                                                | Уверенно вы-<br>являет и ана-<br>лизирует раз-<br>личные спо-<br>собы решения<br>задач в рам-<br>ках цели про-<br>екта и аргу-<br>ментирует                                                                                        |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | ИД-4 <sub>УК-2</sub> – Решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты                                                                                                                                                        | Не может решать конкретные задачи проекта, публично представлять полученные результаты                                                                                                                                                        | Допускает ошибки при решении конкретных задач проекта, публичном представлении полученных результатов                                                                                                                                         | Достаточно успешно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты                                                                                                                                                        | Уверенно решает конкретные задачи проекта, публично представляет полученные результаты                                                                                                                                                        |
| Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство                           |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 <sub>УК-3</sub> – Демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения                                                                                                                                              | Не может демонстрировать способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения                                                                                                                                            | Допускает ошибки при демонстрации способности работать в команде, реализации лидерских качеств и умений                                                                                                                                       | Достаточно успешно демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения                                                                                                                                              | Уверенно демонстрирует способность работать в команде, реализовывать лидерские качества и умения                                                                                                                                              |
|                                                                                              | ИД-2 <sub>УК-3</sub> – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия                                                                                                                                                         | Не может демонстрировать способность эффективного речевого и социального взаимодействия                                                                                                                                                       | Допускает ошибки при демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия                                                                                                                                              | Достаточно успешно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия                                                                                                                                                         | Уверенно демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия                                                                                                                                                         |
|                                                                                              | ИД-3 <sub>УК-3</sub> – Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Не может осуществлять выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Допускает ошибки при выборе стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Достаточно успешно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) | Уверенно осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с различными категориями людей (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу) |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   | ИД-4 <sub>УК-3</sub> – Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                              | Не может прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                        | Допускает ошибки при прогнозировании результатов (последствия) личных действий и планировании последовательности шагов для достижения заданного результата                                                                      | Достаточно успешно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                              | Уверенно прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                              |
| Категория универсальных компетенций – Безопасность жизнедеятельности                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1 <sub>УК-5</sub> – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих                                                                                                                   | Не может оценить факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих                                                                                                                   | Допускает ошибки при оценке факторов риска, демонстрации умений обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих                                                                                                      | Достаточно успешно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих                                                                                                                   | Уверенно оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих                                                                                                                   |
|                                                                                                                                   | ИД-2 <sub>УК-5</sub> – Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Не может обеспечить условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Допускает ошибки при обеспечении условий безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Достаточно успешно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами | Уверенно обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами |
|                                                                                                                                   | ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Умеет обеспечивать безопасность обучающихся                                                                                                                                                                 | Не может обеспечить безопасность обучающихся и оказать                                                                                                                                                             | Допускает ошибки при обеспечении обеспечивать безопасности                                                                                                                                                                      | Достаточно успешно умеет обеспечивать безопасность обуча-                                                                                                                                                                      | Уверенно умеет обеспечивать безопасность обучающихся                                                                                                                                                                 |

|                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                         | первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                             | обучающихся и оказании первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                      | ющихся и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                               | и оказывать первую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                  |
|                                                                             | ИД-4ук-5 – Осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                      | Не может осуществлять действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                | Допускает ошибки при осуществлении действий по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                   | Достаточно успешно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                           | Уверенно осуществляет действия по предотвращению возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций на рабочем месте                                                                 |
| ПК-2.<br>Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ИД-1ПК-1 – Умеет самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Не может самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Допускает ошибки при самостоятельной постановке воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Достаточно успешно самостоятельно ставит воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Уверенно самостоятельно ставит воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания                       |
|                                                                             | ИД-2ПК-1 – Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов,                                               | Не может осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов,                                         | Допускает ошибки при осуществлении целенаправленной воспитательной деятельности, отвечающей требованиям образовательных стандартов                                             | Достаточно успешно осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов                                     | Уверенно осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность, отвечающую требованиям образовательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области |

|                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | вательных стандартов, используя возможности соответствующей предметной области                                                                                         | используя возможности соответствующей предметной области                                                                                                       | стандартов, используя возможности соответствующей предметной области                                                                                                           | стандартов, используя возможности соответствующей предметной области                                                                                                |                                                                                                                                                           |
|                                                                          | ИД-3ПК-1 – Владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы                  | Не может овладеть методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы           | Допускает ошибки при овладении методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы              | Достаточно успешно владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы       | Уверенно владеет методами диагностики эффективности воспитательной деятельности для последующего планирования и корректировки воспитательной работы       |
| ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | ИД-1ПК-1 – Умеет самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Не может самостоятельно поставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Допускает ошибки при самостоятельной постановке воспитательных целей, проектировании воспитательной деятельности с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Достаточно успешно самостоятельно ставит воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания | Уверенно самостоятельно ставит воспитательные цели, проектирует воспитательную деятельность с использованием соответствующих методов и приемов воспитания |
|                                                                          | ИД-2ПК-1 – Осуществляет целена-                                                                                                                                        | Не может осуществлять целена-                                                                                                                                  | Допускает ошибки при осуществле-                                                                                                                                               | Достаточно успешно осуществляет целена-                                                                                                                             | Уверенно осуществляет целена-                                                                                                                             |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              | правлен-<br>ную вос-<br>питатель-<br>ную дея-<br>тель-<br>ность, от-<br>вечаю-<br>щую тре-<br>бованиям<br>образова-<br>тельных<br>стандар-<br>тов, ис-<br>пользуя<br>возмож-<br>ности со-<br>ответ-<br>ствующей<br>предмет-<br>ной обла-<br>сти | воспита-<br>тельную де-<br>ятельность,<br>отвечающую<br>требованиям<br>образова-<br>тельных<br>стандартов,<br>используя<br>возможно-<br>сти соответ-<br>ствующей<br>предметной<br>области                             | правленной<br>воспитатель-<br>ной деятель-<br>ности, отве-<br>чающей тре-<br>бованиям об-<br>разователь-<br>ных стандар-<br>тов, исполь-<br>зуя возмож-<br>ности соот-<br>ветствующей<br>предметной<br>области              | правленную<br>воспита-<br>тельную де-<br>ятельность,<br>отвечающую<br>требованиям<br>образова-<br>тельных<br>стандартов,<br>используя<br>возможно-<br>сти соответ-<br>ствующей<br>предметной<br>области                           | чающую требовани-<br>ям образовательных<br>стандартов, исполь-<br>зуя возможности со-<br>ответствующей<br>предметной области                                                          |
|                                                                                                                                              | ИД-3ПК-1<br>– Владеет<br>методами<br>диагно-<br>стики эф-<br>фектив-<br>ности<br>воспита-<br>тельной<br>деятель-<br>ности для<br>последу-<br>ющего<br>планиро-<br>вания и<br>корректи-<br>ровки<br>воспита-<br>тельной<br>работы                | Не может<br>овладеть ме-<br>тодами диа-<br>гностики<br>эффективно-<br>сти воспита-<br>тельной дея-<br>тельности<br>для после-<br>дующего<br>планирова-<br>ния и кор-<br>ректировки<br>воспита-<br>тельной ра-<br>боты | Допускает<br>ошибки при<br>овладении<br>методами ди-<br>агностики<br>эффективно-<br>сти воспита-<br>тельной дея-<br>тельности для<br>последующе-<br>го планирова-<br>ния и коррек-<br>тировки вос-<br>питательной<br>работы | Достаточно<br>успешно<br>владеет ме-<br>тодами диа-<br>гностики<br>эффективно-<br>сти воспита-<br>тельной дея-<br>тельности<br>для после-<br>дующего<br>планирова-<br>ния и кор-<br>ректировки<br>воспита-<br>тельной ра-<br>боты | Уверенно владеет<br>методами диагно-<br>стики эффективно-<br>сти воспитательной<br>деятельности для<br>последующего пла-<br>нирования и коррек-<br>тировки воспита-<br>тельной работы |
| ПК-4. Спо-<br>собен фор-<br>мировать<br>развиваю-<br>щую обра-<br>зователь-<br>ную среду<br>для дости-<br>жения лич-<br>ностных,<br>предмет- | ИД-1ПК-1<br>– Демонстри-<br>рует<br>знания<br>принци-<br>пов, ло-<br>гики<br>дей-<br>ствий и<br>этапов                                                                                                                                          | Не может<br>демонстри-<br>ровать зна-<br>ния принци-<br>пов, логики<br>действий и<br>этапов педа-<br>гогического<br>проектиро-<br>вания разви-<br>вающей об-                                                          | Допускает<br>ошибки при<br>демонстрации<br>знания прин-<br>ципов, логики<br>действий и<br>этапов педа-<br>гогического<br>проектирова-<br>ния развива-<br>ющей образо-                                                       | Достаточно<br>успешно де-<br>монстрирует<br>знания<br>принципов,<br>логики дей-<br>ствий и эта-<br>пов педаго-<br>гического<br>проектиро-<br>вания разви-                                                                         | Уверенно демон-<br>стрирует знания<br>принципов, логики<br>действий и этапов<br>педагогического<br>проектирования раз-<br>вивающей образова-<br>тельной среды                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | педагогического проектирования развивающей образовательной среды                                                                                                              | разовательной среды                                                                                                                                                           | вательной среды                                                                                                                                                                            | вающей образовательной среды                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                      | ИД-2ПК-1 – Владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области                                             | Не может овладеть технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области                                              | Допускает ошибки при овладении технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области                                              | Достаточно успешно владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области                                             | Уверенно владеет технологиями и способами проектирования развивающей образовательной среды в соответствующей предметной области                                             |
|                                                                                      | ИД-3ПК-1 – Формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Не может формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Допускает ошибки при формировании развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Достаточно успешно формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | Уверенно формирует развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |

|  |                                                                 |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

В результате прохождения учебной ознакомительной практики должен:

**знать:**

- способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
- способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- способы осуществления целенаправленной воспитательной деятельности
- способы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**уметь:**

- осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
- формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**владеть:**

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
- способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
- способами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
- способами осуществления целенаправленной воспитательной деятельности

- способами формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 «Педагогическое образование» (Приказ Минобрнауки от 22.02.2018 №126) Блок 2 «Практики» является обязательным блоком основной образовательной программы бакалавриата, в полном объёме относится к вариативной части программы, представляет собой комплекс заданий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение учебной ознакомительной практики основано на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении следующих дисциплин: «Теоретические основы и понятийный аппарат безопасности жизнедеятельности», «Национальная безопасность, оборона государства и органы управления в кризисных ситуациях», «Опасные ситуации природного характера и защита от них», «Опасные ситуации техногенного характера и защита от них», «Организация и обеспечение пожарной безопасности», «Опасные ситуации социального характера и защита от них».

В дальнейшем практические умения и навыки, сформированные в процессе прохождения учебной ознакомительной практики, используются при прохождении других практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### 3.1 Матрица соотнесения этапов учебной практики и формируемых в них универсальных и профессиональных компетенций

| Компетенции | Разделы (этапы) практики                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | Раздел 1. Методы экологических исследований и мониторинг окружающей среды                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|             | Подготовительный этап.<br>Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | Основной этап:<br>Установочная конференция. Изучение теоретического материала по учебной ознакомительной практике.<br>Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения учебной ознакомительной практики; описание процесса (эксперимента); обсуждение результатов; формулировка выводов.<br>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики |
| УК-1        | +                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                              |
| УК-2        | +                                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-8                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее кол-во компетенций | 2                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | Раздел 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | <b>Подготовительный этап.</b><br>Подготовительный этап.<br>Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | <b>Основной этап.</b><br>Основной этап.<br>Экскурсия в МУ «Аварийно-спасательный отряд администрации г. Мичуринска»<br>Аварийно-спасательный инструмент<br>Средства индивидуальной защиты в ЧС<br>Радиационная и химическая разведка<br>Экскурсия на спасательную станцию на воде МУ «АСО администрации г. Мичуринска»<br>Средства для проведения надводных и подводных поисково-спасательных работ<br>Экскурсия в ПЧ-7 ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области»<br>Лагерный сбор<br>Пожарная техника и средства индивидуальной защиты пожарных | <b>Заключительный этап.</b><br>Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.<br>Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики |
| УК-1                     | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-2                     | +                                                                                                                                                                               | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                |
| УК-3                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-8                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-2                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-4                     |                                                                                                                                                                                 | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Общее кол-во компетенций | 2                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                |
|                          | Раздел 3. Безопасность на дороге и в общественном транспорте                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                          | <b>Подготовительный этап.</b> Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности                                                       | <b>Основной этап.</b><br>Изучение нормативно-правовых документов в области дорожно-транспортной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Заключительный этап.</b><br>Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка                                                                                                                                   |

|                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности. | Изучение правил дорожного движения<br>Анализ статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям в Тамбовской области, г. Мичуринске, выяснение наиболее распространенных видов ДТП, причин их возникновения.<br>Работа с документами о ДТП<br>Знакомство с работой ОГИБДД УВД по г. Мичуринску по профилактике ДДТТ. | дневника и отчета о прохождении учебной практики. Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики. |
| УК-1                     | +                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                               |
| УК-2                     | +                                                                                                          | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                               |
| УК-3                     |                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| УК-8                     |                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| ПК-2                     |                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| ПК-4                     |                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                 |
| Общее кол-во компетенций | 2                                                                                                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                               |
|                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

##### 4.1 Объем и продолжительность практики

Объем учебной ознакомительной практики составляет 12 зачетных единиц (432 акад. часа), продолжительность – 8 недель. Вид итогового контроля – зачет.

##### 4.2 Виды работы и график прохождения учебной практики

| №<br>п/<br>п                                                                 | Этапы практики и<br>виды работ                                                                                                                                 | Объем практики (в акад. часах) по неделям и ви-<br>дам работ, включая самостоятельную работу |           |            |          | Формы<br>кон-<br>троля                      |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------|---------------------------------------------|
|                                                                              |                                                                                                                                                                | I неделя                                                                                     | II неделя | III неделя | IVнеделя |                                             |
| Раздел 1. Методы экологических исследований и мониторинг<br>окружающей среды |                                                                                                                                                                |                                                                                              |           |            |          |                                             |
| 1.1                                                                          | Подготовительный этап<br>Разработка рабочего гра-<br>фика (плана). Ознакомле-<br>ние с местом прохожде-<br>ния практики. Инструктаж<br>по технике безопасности | 20                                                                                           |           |            |          | Отметка<br>в днев-<br>нике<br>практи-<br>ки |
| 1.2                                                                          | Основной этап<br>Установочная конфе-<br>ренция. Изучение теоре-<br>тического материала по                                                                      | 34                                                                                           | 54        | 54         | 30       | Отметка<br>в днев-<br>нике<br>практи-       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |  |    |                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--|----|-------------------------------------------------|
|                                                          | учебной ознакомительной практике.<br>Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования; обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения учебной ознакомительной практики; описание процесса (эксперимента); обсуждение результатов; формулировка выводов.<br>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования |     |    |  |    | ки                                              |
| 1.3                                                      | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |  | 20 | Отметка в дневнике практики<br>Написание отчета |
|                                                          | Защита отчета о прохождении учебной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |  | 4  | Защита отчета о практике                        |
|                                                          | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 216 |    |  |    |                                                 |
| Раздел 2. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |  |    |                                                 |
| 2.1                                                      | Подготовительный этап<br>Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |    |  |    | Отметка в дневнике практики                     |
| 2.2                                                      | Основной этап<br>Экскурсия в МУ «Аварийно-спасательный отряд администрации г. Мичуринска»<br>Аварийно-спасательный инструмент<br>Средства индивидуальной защиты в ЧС<br>Радиационная и химическая разведка                                                                                                                                                                                                                          | 42  | 52 |  |    | Отметка в дневнике практики                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |   |   |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|---|---|-------------------------------------------------|
|     | Экскурсия на спасательную станцию на воде МУ «АСО администрации г. Мичуринска»<br>Средства для проведения надводных и подводных поисково-спасательных работ<br>Экскурсия в ПЧ-7 ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области»<br>Лагерный сбор<br>Пожарная техника и средства индивидуальной защиты пожарных. |     |    |   |   |                                                 |
| 2.3 | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.                                                                                                                                                   |     | 8  |   |   | Отметка в дневнике практики<br>Написание отчета |
|     | Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практике практики                                                                                                                                                                                                                               |     | 2  |   |   | Защита отчета о практике                        |
|     | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 108 |    |   |   |                                                 |
| 2   | Раздел 3. Безопасность на дороге и в общественном транспорте                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |   |   |                                                 |
| 3.1 | Подготовительный этап.<br>Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.                                                                    | 4   |    | - | - | отметка в дневнике практики                     |
| 3.2 | Основной этап.<br>Изучение нормативно-правовых документов в области дорожно-транспортной безопасности.<br>Изучение правил дорожного движения.<br>Анализ статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям в Тамбовской области, г. Мичуринске, вы-                                        | 42  | 52 | - | - | отметка в дневнике практики                     |

|     |                                                                                                                                                                            |  |   |  |  |                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|--|-----------------------------|
|     | яснение наиболее распространенных видов ДТП, причин их возникновения. Работа с документами о ДТП.<br>Знакомство с работой ОГИБДД УВД по г. Мичуринску по профилактике ДДТТ |  |   |  |  |                             |
| 3.3 | Заключительный этап. Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики.                                     |  | 8 |  |  | отметка в дневнике практики |
|     | Защита отчета о прохождении учебной практики                                                                                                                               |  | 2 |  |  | Защита отчета о практике    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

В зависимости от выбранного направления исследования и результатов, полученных в процессе прохождения учебной практики, содержание практики может различаться, что отражается в индивидуальном задании. В ходе учебной ознакомительной практики обучающиеся не только собирают информацию, но и проводят ее систематизацию, анализ, делают обобщающие выводы и предложения.

Общее руководство практикой осуществляется руководителем практики от Университета.

*Руководитель практики* от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период прохождения практики;
- организует экскурсии;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты практики обучающихся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся* в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики и индивидуальными заданиями;
- подчиняться действующим в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники пожарной безопасности и производственной санитарии;

– представить своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о прохождении практики.

Обязательному рассмотрению в период прохождения практики подлежат ниже перечисленные вопросы:

– специфика работы аварийно-спасательного отряда, спасательной станции на воде, пожарной части; изучение аварийно-спасательного инструмента, средств индивидуальной защиты в ЧС, приборов радиационной и химической разведки; средств проведения надводных и подводных поисково-спасательных работ; пожарной техники и средств индивидуальной защиты пожарных;

– изучение программ по борьбе с преступностью в РФ, области, городе; анализ причины, динамики и структуры преступности (в т.ч. ювенальной) в России, области, городе; выявление в городе (населенном пункте) зон повышенной криминогенной опасности; планирование и проведение профилактических мероприятий в образовательной организации; самооборона; изучение и отработка приемов самообороны;

– изучение нормативно-правовых документов в области дорожно-транспортной безопасности; правил дорожного движения; анализ статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям в Тамбовской области, г. Мичуринске, выяснение наиболее распространенных видов ДТП, причин их возникновения; работа с документами о ДТП; знакомство с работой ОГИБДД УВД по г. Мичуринску по профилактике ДДТТ.

В период прохождения учебной ознакомительной практики обучающиеся обязаны:

– своевременно и качественно выполнять задачи, предусмотренные программой практики;

– выполнять все поручения и указания руководителя практики, предусмотренные программой практики;

– нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

– регулярно вести дневник о прохождении практики;

– собирать материал, согласно индивидуальному заданию;

– оформить отчет о прохождении учебной ознакомительной практики и представить его для проверки руководителю практики.

## **6. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

По результатам учебной ознакомительной практики обучающийся обязан представить:

1. индивидуальное задание (приложения Б),
2. рабочий график (план) проведения практики (приложения Г),
3. дневник практики (приложение Е),
4. содержание и планируемые результаты практики (приложения Ж),
5. характеристику с места прохождения практики,
6. творческий отчет о прохождении учебной ознакомительной практики.

Форма титульного листа отчета о прохождении учебной практики представлен в приложении А.

Рабочий график (план) учебной практики обучающихся определяет содержание работы (виды работ), сроки и формы отчетности. График (план) должен разрабатываться обучающимся при консультативной помощи руководителя, окончательная редакция плана подлежит согласованию с руководителем практики.

Содержание учебной ознакомительной практики должно быть раскрыто и представлено в плане таким образом, чтобы:

- обучающийся четко представлял характер, объем и вид работы, которую ему предстоит выполнить;

- руководитель практики имел возможность эффективно контролировать и направлять работу обучающегося в режиме обратной связи.

Контроль выполнения графика (плана) и индивидуального задания должен быть формирующим, т.е., основанным на обратной связи от руководителя практики к обучающемуся. При такой форме контроля руководитель практики, ознакомившись с результатом его работы по определенному виду (этапу), получает возможность в оперативном режиме корректировать работу обучающегося. В результате основанная на обратной связи формирующая оценка превращается в эффективный инструмент обучения.

Результатом учебной практики является отчет о прохождении практики, который представляется обучающимся на кафедру.

Отчет о практике составляется по единой структуре. В отчете содержатся результаты проделанной обучающимся самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, а также заключение и предложения.

Дневник должен содержать полный перечень выполненных работ.

Отчет о практике должен содержать описание изученных обучающимся вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

Структура отчета о прохождении учебной ознакомительной практики:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- индивидуальное задание обучающегося;
- рабочий график (план);
- содержание и планируемые результаты практики;
- дневник о прохождении практики;
- творческий отчет;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Рекомендуемый объем отчета – 20 - 25 страниц печатного текста.

При составлении отчета следует придерживаться следующих общих требований: четкость и логическая последовательность изложения материала; убедительность аргументации; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; конкретность изложения результатов работы; обоснованность выводов и предложений.

Качество содержания и изложения отчета о прохождении учебной ознакомительной практики оценивается членами комиссии по защите отчета о прохождении практики.

По итогам учебной ознакомительной практики обучающемуся выдается характеристика, отражающая уровень сформированности компетенций, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику. Характеристика содержит данные о выполнении обучающимся программы практики, об отношении практиканта к работе, об оценке его умений и навыков применять теоретические знания на практике. Характеристика подписывается руководителем практики от организации (структурного подразделения), в которой она проводилась, заверяется печатью.

*Правила оформления отчета по учебной ознакомительной практике.*

Отчет оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4, с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем. Основной цвет шрифта – черный.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое – 35 мм, правое 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14.

Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Наименования всех структурных элементов отчета (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в нижней части листа справа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая).

Разделы имеют порядковые номера в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части отчета следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста отчета указываются номера разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы, данного отчета. При ссылках следует писать: «... в соответствии с разделом 2», «... в соответствии со схемой 2», «(схема 2)», «в соответствии с таблицей 1», «таблица 4», «... в соответствии с приложением А» и т. п.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, на пример: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

Приложения к отчету оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с буквенным обозначением.

На последней странице заключения обучающийся проставляет дату сдачи отчета и подпись.

Список использованной литературы группируется в алфавитном порядке. Ссылки в тексте на опубликованные материалы должны быть в круглых скобках. Оформление ссылки на литературу должно соответствовать требованиям ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления и ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.

Текст отчета и дневника должен быть сброшюрован.

Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики происходит на заседании комиссии по защите отчетов в форме доклада и последующих ответов на вопросы. По итогам защиты отчета обучающемуся выставляется оценка.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Основными видами оценочных средств учебной ознакомительной практики являются: отчет о практике и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

### **7.1 Паспорт фонда оценочных средств учебной практики**

| №<br>п/п | Контролируемый<br>материал                               | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Оценочное средство |                 |
|----------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|-----------------|
|          |                                                          |                                      | Наименова-<br>ние  | Количе-<br>ство |
| 1        | Раздел 1. Методы экологических исследований и мониторинг |                                      |                    |                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                             |            |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------|
|                                                          | окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                             |            |
| 1.1                                                      | Подготовительный этап.<br>Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, УК-2                       | Дневник                                     | 1          |
| 1.2                                                      | Основной этап.<br>Установочная конференция. Изучение теоретического материала по учебной ознакомительной практике.<br>Подготовка плана исследования: составление структурной схемы исследования: обоснование актуальности и новизны; выявление объекта (предмета) исследования; выбор метода проведения учебной ознакомительной практики; описание процесса (эксперимента); обсуждение результатов; формулировка выводов.<br>Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования | УК-1 УК-2 УК-3<br>УК-8 ПК-2 ПК-4 | Отчет о прохождении практики                | 1          |
| 1.3                                                      | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики<br>Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-1, УК-2                       | Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)   | 20         |
| Раздел 2. Безопасность и защита в чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                             |            |
| 2.1                                                      | Подготовительный этап.<br>Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление с местом прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-1, УК-2                       |                                             |            |
| 2.2                                                      | Основной этап.<br>Экскурсия в МУ «Аварийно-спасательный отряд администрации г. Мичуринска»<br>Аварийно-спасательный инструмент<br>Средства индивидуальной защиты в ЧС<br>Радиационная и химическая разведка<br>Экскурсия на спасательную станцию на воде МУ «АСО администрации г. Мичуринска»<br>Средства для проведения надводных и подводных поисково-спасательных работ<br>Экскурсия в ПЧ-7 ФГКУ «5-ОФПС                                                                                                          | УК-1 УК-2 УК-3<br>УК-8 ПК-2 ПК-4 | Дневник<br><br>Отчет о прохождении практики | 1<br><br>1 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                             |            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------|
|     | по Тамбовской области»<br>Лагерный сбор<br>Пожарная техника и средства индивидуальной защиты пожарных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                             |            |
| 2.3 | Заключительный этап.<br>Обработка и анализ полученной информации.<br>Подготовка дневника и отчета о прохождении учебной практики<br>Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики                                                                                                                                                                                                                                         | УК-1, УК-2                       | Вопросы к защите отчета (зачет)             | 10         |
| 3   | Раздел 3. Безопасность на дороге и в общественном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                             |            |
| 3.1 | Подготовительный этап. Разработка рабочего графика (плана). Ознакомление со структурой и направлением деятельности организации (структурного подразделения) - места прохождения практики. Инструктаж по технике безопасности.                                                                                                                                                                                                            | УК-1 УК-2                        |                                             |            |
| 3.2 | Основной этап.<br>Изучение нормативно-правовых документов в области дорожно-транспортной безопасности.<br>Изучение правил дорожного движения.<br>Анализ статистических данных по дорожно-транспортным происшествиям в Тамбовской области, г. Мичуринске, выяснение наиболее распространенных видов ДТП, причин их возникновения.<br>Работа с документами о ДТП.<br>Знакомство с работой ОГИБДД УВД по г. Мичуринску по профилактике ДДТТ | УК-1 УК-2 УК-3<br>УК-8 ПК-2 ПК-4 | Дневник<br><br>Отчет о прохождении практики | 1<br><br>1 |
| 3.3 | Заключительный этап.<br>Проводятся обработка и анализ полученной информации. Подготовка дневника и отчета о прохождении практики.<br>Защита отчета о прохождении учебной ознакомительной практики.                                                                                                                                                                                                                                       | УК-1, УК-2                       | Вопросы к защите отчета (зачет с оценкой)   | 10         |

## 7.2 Перечень вопросов к защите отчета о прохождении учебной ознакомительной практики

1. Методы экологических исследований. Их классификация (УК-1, УК-2).
2. Теоретические методы. Классификация (УК-1, УК-2).
3. Мониторинг. Классификация мониторинга (УК-1, УК-2).
4. Ступени мониторинга. Биоэкологический мониторинг (УК-1, УК-2).
5. Геоэкологический мониторинг. (УК-1, УК-2).
6. Биосферный мониторинг (УК-1, УК-2).

7. Школьный экологический мониторинг. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся (УК-1, УК-2).
8. Организация исследовательской работы в школе (УК-1, УК-2).
9. Методы исследований природной среды с помощью методов биоиндикации (УК-1, УК-2).
10. Значение научно-исследовательской работы в школе (УК-1, УК-2).
11. Экологическое прогнозирование (УК-1, УК-2)
12. Моделирование. Понятие модели (УК-1, УК-2)
13. Экспериментальные методы. Их отличие от наблюдений (УК-1, УК-2)
14. Картографирование. Этапы создания комплексной карты охраны природы. Использование естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве (УК-1, УК-2)
15. Полевые методы исследований (УК-1, УК-2)
16. Эмпирические методы исследований (УК-1, УК-2)
17. Типы карт природоохранительного направления (УК-1, УК-2)
18. Этапы моделирования (УК-1, УК-2).
19. Системный анализ. Понятие системы (УК-1, УК-2)
20. Биоиндикационные методы исследования (УК-1, УК-2).
21. Расскажите о структуре и специфике организации МУ «Аварийно-спасательный отряд администрации г. Мичуринска» (УК-1, УК-2).
22. Дайте характеристику аварийно-спасательного инструмента (УК-1, УК-2).
23. Перечислите средства индивидуальной защиты и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (УК-1, УК-2).
24. Охарактеризуйте приборы радиационной и химической разведки и технику работы с ними (УК-1, УК-2).
25. Раскройте специфику структуры и деятельности спасательной станции на воде МУ «АСО администрации г. Мичуринска» (УК-1, УК-2).
26. Назовите средства для проведения надводных поисково-спасательных работ и технику работы с ними. Приемы оказания первой помощи пострадавшим (УК-1, УК-2).
27. Перечислите средства для проведения подводных поисково-спасательных работ и технику работы с ними. (УК-1, УК-2).
28. Раскройте структуру и специфику работы ПЧ-7 ФГКУ «5-ОФПС по Тамбовской области» (УК-1, УК-2).
29. Охарактеризуйте пожарную технику и особенности работы пожарных (УК-1, УК-2).
30. Перечислите средства индивидуальной защиты пожарных и технику работы с ними (УК-1, УК-2).
31. Назовите нормативно-правовые документы в области дорожно-транспортной безопасности (УК-1, УК-2).
32. Сформулируйте основные Правила дорожного движения (УК-1, УК-2).
33. Проанализируйте статистику дорожно-транспортных происшествий за текущий период по Тамбовской области, г. Мичуринску, динамику за период 2012-2017 гг. (УК-1, УК-2)
34. Представьте алгоритм действия при дорожно-транспортном происшествии в качестве водителя, свидетеля. Приемы оказания первой помощи, методы защиты (УК-1, УК-2)
35. Назовите документы, обязательных, при возникновении ДТП (УК-1, УК-2)
36. Сформулируйте правила безопасного поведения на дороге пешеходов (УК-1, УК-2).
37. Сформулируйте правила безопасного поведения на дороге пассажиров (УК-1, УК-2)
38. Сформулируйте правила дорожного движения для велосипедистов (УК-1, УК-2)
39. Сформулируйте правила движение по дорогам группы детей (УК-1, УК-2)
40. Представьте разработку урока или внеурочного мероприятия по теме «Безопасность на дороге» в соответствии с рабочей программой по ОБЖ А.Т. Смирнова (2015) (УК-1, УК-2).

### 7.3 Критерии оценки отчета о прохождении учебной ознакомительной практики

| № п/п | Наименование критерия                                                                                                                                                                                                 | Максимальное количество баллов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.    | Структура отчета (основные составные части, наличие цели, задач, наличие обобщающих выводов в заключении, логичность изложения основных вопросов, взаимосвязь всех разделов отчета друг с другом и с общей проблемой) | 10                             |
| 2.    | Полнота раскрытия содержания программы практики                                                                                                                                                                       | 10                             |
| 3.    | Использование информационных технологий                                                                                                                                                                               | 10                             |
| 4.    | Отношение обучающегося, системность, прилежание и т.д.)                                                                                                                                                               | 10                             |
| 5.    | Качество оформления отчета (правильность и грамотность изложения и оформления материала в соответствии с требованиями программы практики)                                                                             | 5                              |
| 6.    | Сроки предоставления отчета (соответствие срокам сдачи, установленным в рабочем графике (плане) проведения практики)                                                                                                  | 5                              |
|       | Итого                                                                                                                                                                                                                 | 50                             |

Отчет отправляется на доработку, если предварительная оценка (до защиты) менее 17 баллов.

### 7.4 Критерии оценки ответов на вопросы при защите отчета

При выставлении оценки за учебную ознакомительную практику учитываются:

- знание основных определений и их взаимосвязей с ранее изученным материалом;
- четкость и логичность построения ответа на вопрос, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки;
- умение привести пример из учебного материала или из практической деятельности при ответе на вопрос;
- умение аргументировать свою точку зрения при ответе на вопрос;
- умение поддерживать и активизировать беседу.

*При защите отчета о практике*

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 37-50 баллов;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 25-36 баллов;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 17-25 баллов;

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если результаты ответа на вопросы при защите отчета – 0-17 баллов.

Итоговая оценка за практику складывается из оценки отчета и его защиты.

### 7.5 Шкала оценочных средств

Итоги прохождения учебной ознакомительной практики оцениваются в рейтинговых баллах. Итоговый рейтинг (100 баллов) складывается из выполнения отчета (50 баллов) и защиты отчета (50 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по практике определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти бальную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций | Критерии оценивания                    | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| Продвинутый                 | – полное знание материала по практике; | отчет                              |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (75 -100 баллов) -<br>зачтено              | <p>приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>– полное владение навыками методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся.</p>                                            | <p>(37-50 баллов);</p> <p>вопросы при защите отчета<br/>(38-50 баллов)</p>           |
| Базовый<br>(50 -74 балла) –<br>зачтено     | <p>– знание основных теоретических и методических положений по практике; приемов оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>– не достаточно полное владение методами защиты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; способами поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся.</p> | <p>отчет<br/>(25-36 баллов);</p> <p>вопросы при защите отчета<br/>(25-37 баллов)</p> |
| Пороговый<br>(35 - 49 баллов) –<br>зачтено | <p>- поверхностное знание материала по практике; приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении исследований; частично оказывать приемы первой помощи пострадавшим; организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;</p> <p>- поверхностное владение методами защи-</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>отчет<br/>(17-25 баллов);</p> <p>вопросы при защите отчета<br/>(18-24 баллов)</p> |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                                               | ты; приемами оказания первой помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; поддержания активности и инициативности, самостоятельности, развития творческих способностей обучающихся.                                                                         |                                                              |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) не зачтено | - незнание материала по практике, отрывочное, без логической последовательности изложение информации; неумение сформулировать правильный и четкий ответ по основным и дополнительным вопросам; неумение формулировать собственное мнение невыполнение плана практики | отчет (0-17 баллов); вопросы при защите отчета (0-17 баллов) |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Авторский учебник). — <https://www.biblio-online.ru/book/AD9DC794-979F-42B8-87EF-A8CCDD00D761>
2. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06325-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516049>
4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06326-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516050>

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Мхитарян, В.С. Анализ данных : учебник для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 490 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://biblio-online.ru/book/CC38E97A-CCE5-4470-90F1-3B6D35ACC0B4>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084>

### **8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Краткая энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: МЧС РФ, 2005. Личная безопасность: <http://www.warning.dp.ua/lib.htm>.
3. Портал МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Российский сервер по безопасности: <http://www.secur.ru>.
5. Сайт Аппарата Совета безопасности: <http://www.scrf.gov.ru>.
6. Сайт Национального антитеррористического комитета: <http://www.nak.ru>.

7. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи: <http://studmol.ru>.
8. Фонд «Общественное мнение»: <http://www.fom.ru>, <http://www.bd.fom.ru>.
9. Энциклопедия экстремальных ситуаций: <http://protections.narod.ru/index.html>
10. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
11. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной ознакомительной практики (по безопасности жизнедеятельности), включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем и профессиональных баз данных**

Учебная ознакомительная практика (по безопасности жизнедеятельности) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной практики ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **9.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **9.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### 9.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/catalog/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) - <http://gnpbu.ru>
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) - <https://uisrussia.msu.ru/>

### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование                                                                 | Разработчик ПО (право-обладатель)     | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)                                                                      | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)                                                       |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional                                       | Microsoft Corporation                 | Лицензионное                                          | -                                                                                                                                           | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно                                              |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 09.12.2024 № б/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025 |
| 3 | МойОфисСтандартный -                                                         | ООО «Новые облачные                   | Лицензионное                                          | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/30</a>                                               | Контракт с ООО «Рубикон»                                                                                |

|   |                                                                                                                                                                                     |                                                 |                           |                                                                                                                                               |                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)                                                                                                                       | технологии» (Россия)                            |                           | 1631/?sphrase_id=2698444                                                                                                                      | от 24.04.2019 № 03641000008190 00012<br>срок действия: бессрочно                                        |
| 4 | Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)                                                                                                                                         | АО «Р7»                                         | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007<br>срок действия: бессрочно              |
| 5 | Операционная система «Альт Образование»                                                                                                                                             | ООО "Базальт свободное программное обеспечение" | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a> | Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 03641000008230 00007<br>срок действия: бессрочно              |
| 6 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия)                       | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025 |
| 7 | AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                       | Adobe Systems                                   | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |
| 8 | FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU                                                                                                                                         | Foxit Corporation                               | Свободно распространяемое | -                                                                                                                                             | -                                                                                                       |

#### 9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 9.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz

6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

#### 9.7. Цифровые технологии, применяемые при прохождении практики

| № | Цифровые технологии                       | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции            |
|---|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|   | Облачные технологии                       | Аудиторная и самостоятельная работа, практика                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-2; ПК-4 |
|   | Нейротехнологии и искусственный интеллект | Аудиторная и самостоятельная работа, практика                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-2; ПК-4 |
|   | Технологии беспроводной связи             | Аудиторная и самостоятельная работа, практика                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-8; ПК-2; ПК-4 |

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения учебной ознакомительной практики ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ располагает следующими аудиториями:

| Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/42) | 1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397)<br>2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049)<br>3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785)<br>4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241)<br>5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232)<br>6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073)<br>7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно).<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению) |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | вождению от<br>15.01.2024 № 194-01/2024)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34) | 1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235)<br>2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. № 41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015)<br>4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126)<br>5. Коммутатор (инв. № 21013400049)<br>6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046)<br>7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета | 1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).<br>2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Помещение для самостоятельной работы<br>(г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)                                                                                                            | 1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892)<br>2. Принт HP LaserJet 1320 (инв. № 41013400930)<br>3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278)<br>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно).<br>2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)<br>3. Система Консультант Плюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем Консультант Плюс от 11.03.2024 № 11921/13900/ЭС)<br>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от                                         |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.01.2024 № 194-01/2024) |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14) | 1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440)<br>2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399)<br>3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400)<br>4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402)<br>5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408)<br>6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410)<br>7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150)<br>8. Велозргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)<br>9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255)<br>10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075)<br>11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069)<br>12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761)<br>13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718) |                           |

Программа учебной ознакомительной практики (по безопасности жизнедеятельности) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология, утвержденным 22 февраля 2018 года приказом № 125

Авторы: доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Кузнецова Н.В.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.б.н., Романкина М.Ю.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, кандидат к.с.х.н. Золотова О.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10** от **«6» июня 2023 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 10** от **«13» июня 2023года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 10** от **«22» апреля 2023 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 9** от **«06» мая 2024 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 9** от **«13»мая 2024 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 9** от **«23» июня 2024 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 8** от **«07» апреля 2025 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 8** от **«08» апреля 2025 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета  
протокол **№ 8** от **«23» апреля 2025 года.**

Оригинал документа хранится на кафедре безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ

о прохождении учебной ознакомительной практики (по безопасности  
жизнедеятельности) в ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

М.П.

Дата сдачи отчета \_\_\_\_\_

Дата защиты отчета \_\_\_\_\_

Мичуринск – 20\_\_ г.

(ФНО)

«            » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ группа \_\_\_\_ направление подготовки \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_ институт \_\_\_\_\_

Тип практики: \_\_\_\_\_

Способ проведения практики: \_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_

Формулировка задания:

[illegible]

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

«            »            20 г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Составил:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план)**

проведения \_\_\_\_\_  
(вид практики) (тип практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

института \_\_\_\_\_

направления \_\_\_\_\_

направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

| № п.п. | Вид выполняемой работы | Сроки выполнения | Формы отчетности |
|--------|------------------------|------------------|------------------|
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |
|        |                        |                  |                  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Институт \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

### ДНЕВНИК

прохождения учебной ознакомительной практики (по безопасности  
жизнедеятельности) в \_\_\_\_\_  
(название предприятия)

Обучающийся \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от Университета:  
\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

Дата прибытия в организацию \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Дата выбытия из организации \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики от организации)  
М.П.

Мичуринск – 20\_\_ г.

Приложение Ж

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Согласовано:  
Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Содержание и планируемые результаты практики**

\_\_\_\_\_  
(наименование практики согласно учебному плану)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ФИО)  
института \_\_\_\_\_  
направления \_\_\_\_\_  
направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

| №<br>п.п. | Содержание практики (в<br>ПП) | Планируемые результаты<br>(формируемые компетен-<br>ции в ПП) | Формы текущего кон-<br>троля |
|-----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------|
|           |                               |                                                               |                              |
|           |                               |                                                               |                              |
|           |                               |                                                               |                              |
|           |                               |                                                               |                              |

Ознакомлен \_\_\_\_\_ /ФИО/  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г